



Referat Skoleudviklingssamtale 2023- Gedsted Skole

Dato: 28. november 2023
Tidspunkt: 12.00 - 13.45
Sted: Gedsted Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Henrik Jul, formand i skolebestyrelsen, Majken Holm Sørensen, næstformand i skolebestyrelsen, Anne Mette Rasmussen, Mathilde 6. klasse, Albert 5. klasse, Anders Norup og Lene Juel Petersen

Ordstyrer: Anders
Referent: Lene

Formål med mødet: De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Inden mødet drøftes dagsordenspunkterne med relevante medarbejdere, evt. på MED/PU eller andre relevante mødefora.

1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Der afvikles skoleudviklingssamtaler en gang om året. Skolelederen har initiativretten. Der udarbejdes referat til skolens hjemmeside.

2. Opsamling af referatet fra sidste års samtale (vedlagt som bilag)

Opsamling på matematik
Opsamling på SFO

3. ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.

De tosprogede drenge.

Matematik. Sidste skoleår, 2. klasse en ekstra matematiktime. Dette er fortsat i år.

Regneværksteder i en af timerne, hvor eleverne arbejder på individuelt niveau. Man kommer ikke videre før man kan disciplinen.

Eleverne er over gennemsnit i nationale overgangstest

Skolestrukturen har fyldt rigtig meget – både på lærermøder, på bestyrelsesmøder og i MED udvalg har der været mange drøftelser.

Det psykiske arbejdsmiljø blandt medarbejderne har også været præget af strukturdrøftelserne.

Arbejdet med børnesynet i skoleåret 2022-2023 har været Gedsted Skoles indsatsområde, dette er også drøftet på pædagogisk weekend.

Der er meget begejstring på Gedsted Skole omkring arbejdet med mellemformer.

Det er vigtigt, at der er tid til at løse problemerne i timerne så børnene ikke bærer udfordringerne med hjem. Dette kan også mærkes i hjemmet, at konflikterne/problemstillingerne er løst i skolen. Det har stor betydning, at der altid er to i timerne.

Medarbejderne har taget godt imod mellemformer og oplevet oplæggene fra UCN som værende interessante.

Der er også fokus på overgange i den nye indsats, som er undervejs

I forbindelse med strukturdrøftelserne er der fokus på et kvalitetsniveau, således at der er fremtidigt krav om ikke mere end to årgange pr. klasse. Gedsted Skoles bestyrelsen kan søge om dispensation herfor.

4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet

Ledelse af arbejdet med:

a. 2026 planen

Der arbejdes med læsning på Gedsted Skole

Børnefællesskabet, har også en stor opmærksomhed

Digitalisering: Giver udfordringer, at eleverne skal skifte devise i 6. klasse – fra Chromebook til pc

b. Den Mangfoldige Folkeskole. Der er vedlagt skolerapport samt forvaltningsrapport – ledelsens kommentarer til disse to rapporter.

To emner ønskes drøftet derudover:

Refleksioner fra ledelsen vedrørende: Side 7 i skolerapporten – samarbejdet i teamet og det fælles børnesyn sammenholdt med side 10 i kommunerapporten, hvor medarbejdernes holdning til mangfoldighed og inklusion er opgjort.

I skolerapporten: Pædagogisk Personales vurdering af ledelsesunderstøttelse (sidste side i skolerapport) sammenholdt med i ledelsens vurdering af ledelsesunderstøttelse (side 23, 24 i Kommunerapporten). Hvilke udfordringer/muligheder ser I som ledelse i disse svar?

Refleksioner herpå.

Det ser fint ud fra Gedsted Skole i Den Mangfoldige Folkeskole.

PLF agenter er ikke begrebet, der anvendes på skolen- er fra spørgeskemaet.

c. SFO

i. Herunder drøftelser om KIDS fritid.

KIDS tilsyn i SFO – Anne Mette prøver dette af med baggrund af erfaringerne fra børnehavedelen. LBO'erne skal lave tilsynet selv og gennemgangen med Bodil Tilsynet laves i et samarbejde mellem Anne Mette og Anne Mette

d. Den Nationale Trivselsundersøgelse. Under dette punkt inddrages repræsentanter fra eleverne med udgangspunkt i relevante svar i undersøgelsen.

Eleverne fra elevrådet har sammen med Anne Mette analyseret på Den Nationale Trivselsundersøgelse og er kommet frem til følgende opmærksomhedspunktet:

Indskolingen – eleverne kan lide deres lærere. Melletrinnet kan også lide deres lærere.

Drengene kan bedre lide frikvarterer end pigerne.

Eleverne spurgt deres klassekammerater om de havde forslag til, hvad pigerne kunne lave i frikvarterne. Ideen med den røde bænk – de voksne hjælper eleverne til at være en del af frikvarteret, når man sidder på bænken.

Gedsted Skole er mobilfri skole, hvilket betyder, at eleverne har tid til at snakke sammen, spille spil sammen.

Godt med legepatrulje, disse sætter aktiviteter i gang mandag og fredag. Det er 6. klasserne, der er legepatrulje. Kunne man være legepatrulje for et halvt år? Dette kunne der evt. arbejdes videre med.

En anden ide fra eleverne: De kunne pynte op om sommeren, så det er hyggeligt hele året.

Måske også konkurrencer om sommeren.

Elevrådet mener, at der er højere trivsel på skolen, fordi der ikke er så mange på skolen.

Eleverne mener, at de bliver dygtigere, når de arbejder sammen. Der er forskel i kravene til 4. klasse og til 6. klasse, når de er sammen på hold.

5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages

- a. Læseprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
- b. Matematikprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
- c. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag)

Ingen karakterer i Gedsted. Aalestrup Realskole har altid gode resultater, de får elever fra Gedsted Skole og dermed sender Gedsted Skole også dygtige elever videre.

Elevfravær er retvisende, Gedsted Skole havde sidste år elever, der havde en del fravær.

- d. Den Nationale overgangstest – FORTROLIGT (vedlagt som bilag)

6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

Ingen udviklingsplaner og handlingsplaner

7. Det videre arbejde (Anders)

Skoleudvikling – hvad er der gang i? (melleformer, organisering af skolen?)

Faglige resultater, hvordan ser de ud?