

KIDS

KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER

2. reviderede udgave

UDVIKLINGSRAPPORT

INSTITUTION: Vesthimmerlands Kommune Dagtilbud

STARTDATO: 21-09-2021

SLUTDATO: 06-09-2022



DANSK PSYKOLOGISK FORLAG

| | |
|-------------------------------|--|
| Undersøgelser: | Sangfuglen, September 2021 Sangfuglen. Opfølgende tilsyn 08.09.22 |
| Institutionstype: | Hele institutionen/Alle institutionstyper |
| Ekstern evaluator inkluderet? | Ja |

Denne rapport indeholder:

- Opgørelsesskema
- Udviklingsprofil

I opgørelsesskemaet og i udviklingsprofilerne kan du se, på hvilke områder der i de forskellige undersøgelser er scoret hhv. højt eller lavt ud fra procentvise scorer. På den måde kan du se, hvilken udvikling der har været, og samtidig se, hvilke områder din institution med fordel kan arbejde videre med at forbedre. I manualen *KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner, 2. udgave* kan du få baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se en liste over supplerende læsning til det videre arbejde.

Bemærk, at denne KIDS-undersøgelse er baseret på færre end tre informanttyper. I KIDS anbefales det, at der indgår mindst tre typer informanter (pædagog, leder, pædagogisk konsulent og/ eller ekstern evaluator) for at øge undersøgelsens validitet og forbedre grundlaget for at vurdere og udvikle den pædagogiske kvalitet.

Revideringer i KIDS 2. udgave og sammenligning mellem 1. og 2. udgave af KIDS

KIDS 2. udgave er en revideret udgave af KIDS 1. udgave, hvor nogle af undersøgelsesområderne har fået nyt navn. Den samlede procentvise score for områderne kan sammenlignes på tværs af udgaverne, men items kan ikke sammenlignes, da både indhold og antal er revideret i 2. udgaven. Nedenfor ses en oversigt over, hvilke områder der kan sammenlignes:

| KIDS 2. udgave | KIDS 1. udgave |
|---|---------------------------------------|
| Fysiske omgivelser | Fysiske omgivelser |
| Relationer | Relationer |
| Leg og aktivitet | Leg og aktivitet |
| Socio-emotionel udvikling | Socio-emotionel udvikling |
| Demokrati og deltagelse* | Deltagelse og indflydelse |
| Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning* | Kritisk tænkning og erfaringsdannelse |
| Selvet og kroppen* | Selvudvikling |
| Kommunikation og sprog* | Sprog og kommunikation |
| Opmærksomhed | Opmærksomhed |

* Områdets navn er ændret fra KIDS 1. udgave.

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

| Procentvis score | Vurdering | Farvekode |
|------------------|-------------------------|-----------|
| 90-100 % | Fremragende kvalitet | |
| 70-90 % | God kvalitet | |
| 50-70 % | Tilstrækkelig kvalitet | |
| 30-50 % | Utilstrækkelig kvalitet | |
| 0-30 % | Ringe kvalitet | |

Opgørelsesskema

| | Score for undersøgelsen afsluttet 21-09-2021 | Score for undersøgelsen afsluttet 06-09-2022 |
|---|--|--|
| 1. Fysiske omgivelser | 60,9 % | 78,2 % |
| 2. Relationer | 56,2 % | 66,7 % |
| 3. Leg og aktivitet | 54,1 % | 65,2 % |
| 4. Socio-emosional udvikling | 52 % | 64 % |
| 5. Demokrati og deltagelse | 42,5 % | 62,5 % |
| 6. Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning | 56,7 % | |
| 7. Selvet og kroppen | 58,2 % | |
| 8. Kommunikation og sprog | 57,8 % | |
| 9. Opmærksomhed | 56 % | |
| Alle områder samlet | 55,69 % | 68,41 % |

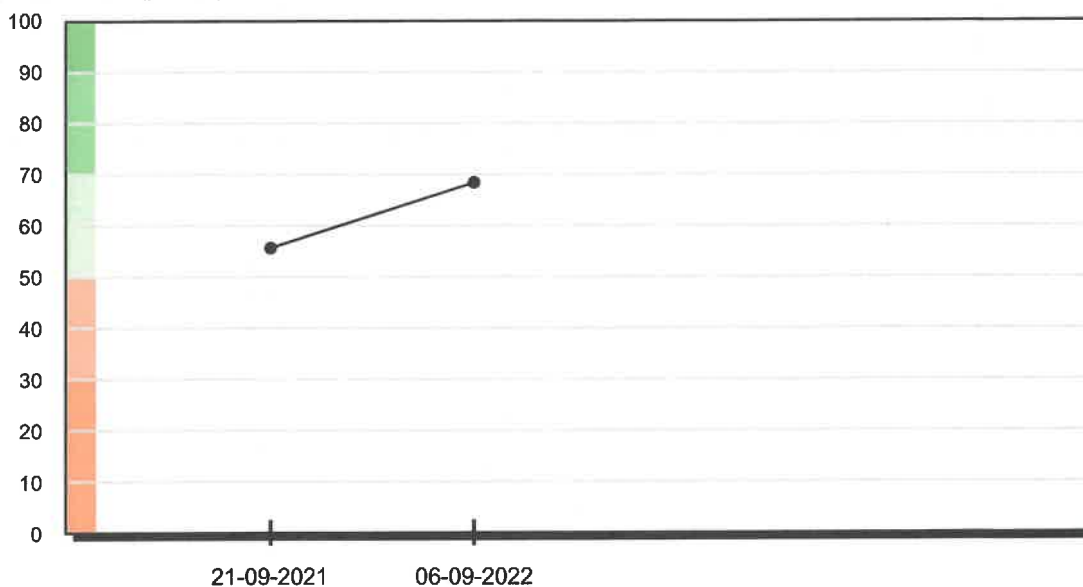
Er rapporten baseret på mere end én besvarelse, vil den angivne score være gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

Bemærk, at de valgte undersøgelser ikke dækker de samme områder. Det er meget vigtigt, at du kun vælger undersøgelser, hvor det er de samme områder, der er blevet undersøgt, da oversigterne i rapporterne ellers bliver misvisende.

| Undersøgellesnavn | Startdato | Slutdato | KIDS version | Antal besvarelser |
|---|------------|------------|--------------|-------------------|
| Sangfluglen, September 2021 | 21-09-2021 | 21-09-2021 | 2. udg. | 1 |
| Sangfluglen. Opfølgende tilsyn 08.09.22 | 06-09-2022 | 06-09-2022 | 2. udg. | 1 |

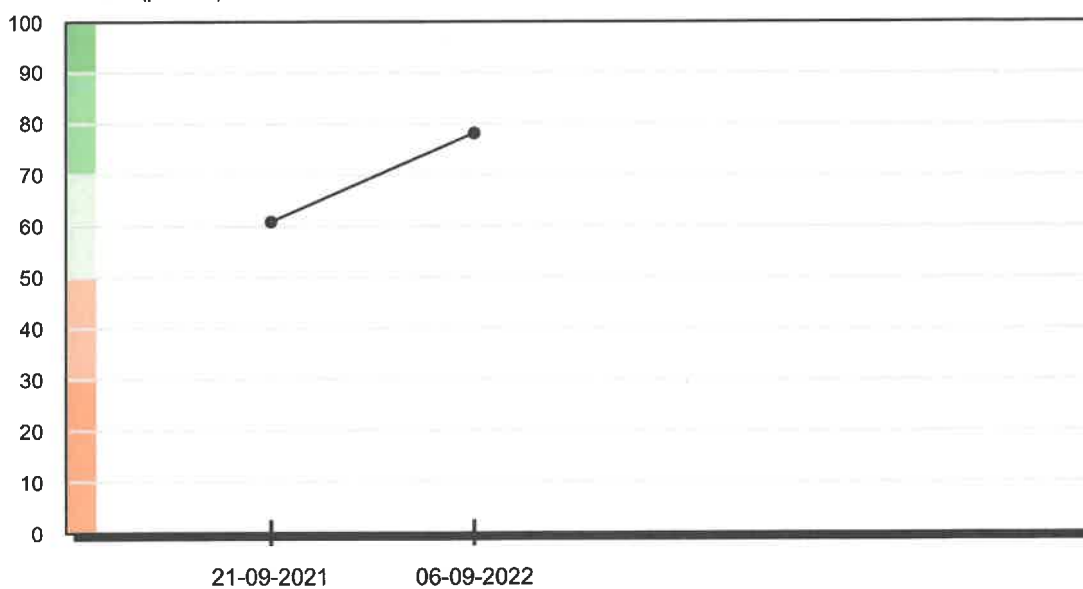
Udviklingsprofil: I alt, for alle områder

SAMLET SCORE (procent)



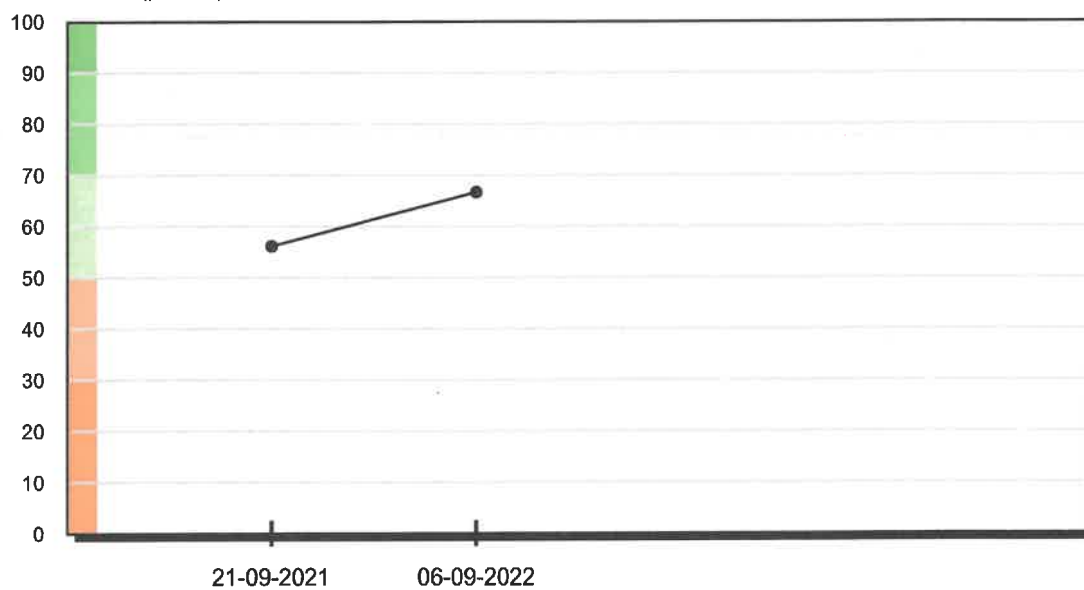
Udviklingsprofil: Fysiske omgivelser

SAMLET SCORE (procent)



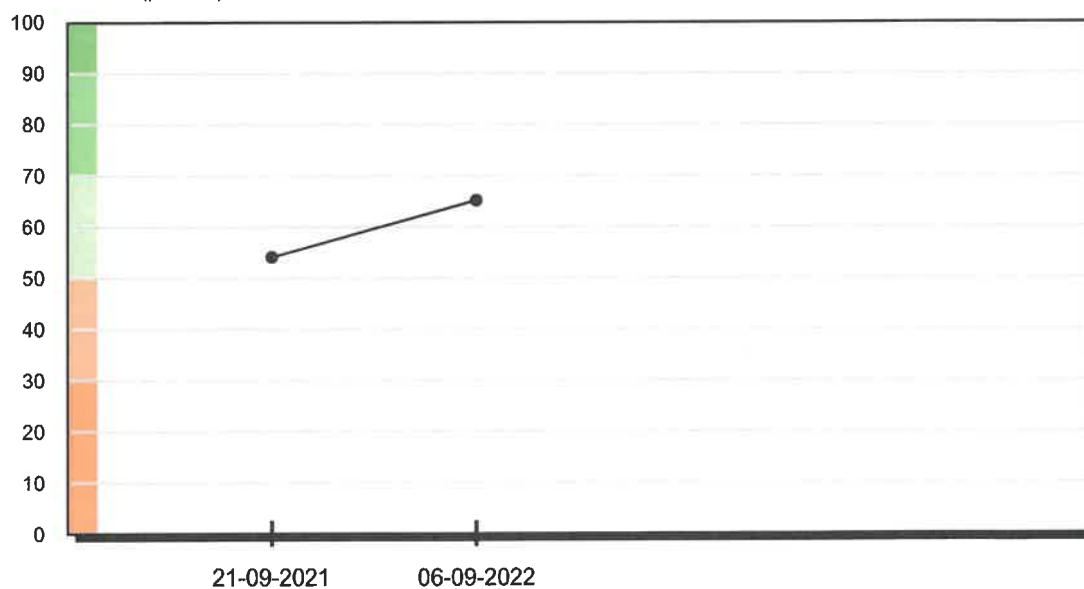
Udviklingsprofil: Relationer

SAMLET SCORE (procent)



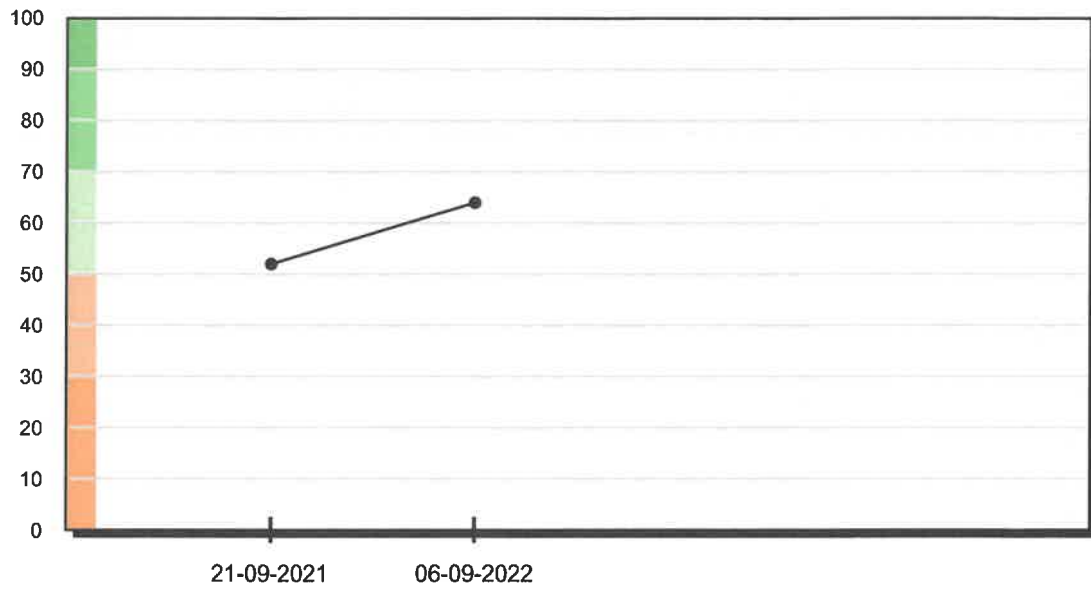
Udviklingsprofil: Leg og aktivitet

SAMLET SCORE (procent)



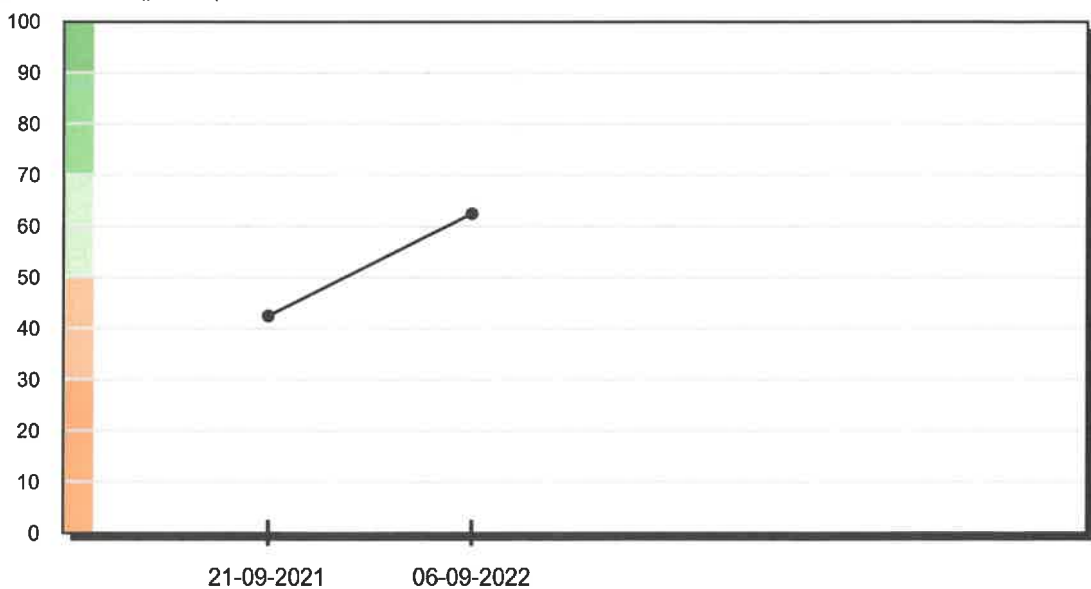
Udviklingsprofil: Socio-emotionel udvikling

SAMLET SCORE (procent)



Udviklingsprofil: Demokrati og deltagelse

SAMLET SCORE (procent)



Kommentarer

Relationer

Sangfuglen, September 2021

2.1: jeg så ikke aflevering